

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 20», утвержденной приказом № 327 от 31.08.2018 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
среднего общего образования**

Разработана МО учителей английского языка Лицея № 20

Срок реализации программы: 10-11 классы

Общее количество часов: 207

Междуреченск, 2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- воспитание стремления к самообучению и самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитание российской гражданской идентичности, осознания своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства долга перед Родиной;
- воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели;
- воспитание гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценить правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Иностранный язык

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Иностранный язык. Второй иностранный язык:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя ос-

новые виды чтения (ознакомительное, изучающее поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;- употребляют в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many /much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either . or; neither . nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;

- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better..*);
- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen . /Barely did I hear what he was saying.*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи», запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки

зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов

предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “I t’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения.

Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*).

Определение части речи по аффиксу. Р

аспознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (*collocations - get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something*) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Г ородская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Г ородская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Углубленный уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.

Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма /график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложе-

ний с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№	Название тем и разделов	Кол-во часов	Практическая деятельность	Виды контроля
	Модуль 1 «Крепкие узы»	14		
1	Занятия подростков. Отработка навыков выборочного чтения.	1		
2	Черты характера. Отработка навыков распознавания и употребления в речи имен прилагательных.	1		
3	Настоящее время глагола в английском языке. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		

4	Отработка навыков распознавания и употребления в речи фразовых глаголов.	1		
5	"Маленькие женщины" Л.М.Олкотт. Совершенствование навыков детального чтения текста.	1		
6	Правила написания неформального письма. Развитие и совершенствование письменной речи	1		
7	Советы. Развитие и совершенствование устной речи.	1		
8	Как писать электронное письмо. Развитие и совершенствование письменной речи	1		
9	Подростковая мода в Соединённом Королевстве. Отработка навыков выборочного чтения.	1		
10	Проект по теме: "Покончим с дискриминацией". Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
11	Переработка отходов. Развитие и совершенствование устной речи	1		
12	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Крепкие узы".	1		к/р №1
13	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	Модуль 2 «Жизнь и расходы»	11		
1	Юные потребители Британии. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной информации.	1		
2	Занятия в свободное время. Совершенствование диалогической речи по теме.	1		
3	Неличные формы глагола. Отработка навыков распознавания и употребления в речи инфинитива, герундия.	1		
4	Э.Несбит "Дети на железной дороге". Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации.	1		
5	Как писать короткие сообщения. Развитие и совершенствование письменной речи	1		
6	Спортивные события Великобритании. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.	1		
7	Ты умеешь обращаться с деньгами? Совершенствование навыков диалогической речи.	1		
8	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Жизнь и расходы".	1		к/р №2
10	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	Модуль 3 «Школа и работа»	14		
1	Школы мира. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации.	1		
2	Профессии. Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации.	2		
3	Совершенствование навыков диалогической речи.			
4	Категория будущего времени. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		

6	А.П.Чехов "Душечка". Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	1		
7	Как писать официальное письмо. Развитие и совершенствование письменной речи	1		
8	Практика написания официального письма. Развитие и совершенствование навыков письменной речи	1		
9	Американская старшая школа. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	1		
10	Проект «Морские черепахи». Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
11	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Школа и работа».	1		к/р №3
12	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2		
13	Россия в фокусе. Школы. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной информации.	1		
	Модуль 4 «Экология»	14		
1	Защита окружающей среды. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме	1		
2	Вопросы экологии. Совершенствование навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации. Совершенствование навыков диалогической речи.	1		
3	Модальные глаголы. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
4	А.Конан Дойль" Затерянный мир". Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации.	1		
5	Эссе "за" и "против". Развитие и совершенствование письменной речи	1		
6	Эссе "за" и "против". Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи	1		
7	Большой барьерный риф. Словообразование.	1		
8	Книга воспоминаний. Развитие и совершенствование письменной речи	1		
9	Проект"Фотосинтез". Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
10	Как спасти тропические леса. Подготовка постера.	1		
11	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Экология".	1		к/р №4
12	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2		
14	Россия в фокусе. Путешествие вверх по Волге. Дальнейшее развитие и совершенствование устной речи.	1		
	Модуль 5 «Каникулы»	14		

1	Прекрасный Непал. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации	1		
2	Отдых :проблемы и жалобы. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
3	Употребление артиклей. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
4	Словообразование. Составные существительные. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
5	Ж.Верн "Вокруг света за 80 дней". Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации	1		
6	Идеальный день для карнавала. Правила написания рассказа. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи	1		
7	Технология составления рассказа. Дальнейшее развитие и совершенствование устной речи	1		
8	Практика написания рассказа на тему "Ужасный отдых". Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи	1		
9	Река Темза. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации	1		
10	Электронное письмо на тему "Погода". Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи	1		
11	Проект"Морской мусор". Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
12 13	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2		
14	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Экология".			к/р №5
	Модуль 6 «Еда и здоровье»	14		
1	Радуга еды. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной информации. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме	1		
2	Диета для подростков. Отработка навыков аудирования с полным пониманием информации. Отработка навыков распознавания и употребления суффиксов в речи	1		
3	Условные предложения всех типов.	1		
4	Словообразование. Отработка навыков распознавания и употребления суффиксов в речи.	1		
5	Ч.Дикенс "Оливер Твист". Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации	1		
6	Правила написания отчёта. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
7	Придаточные предложения уступки. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
8	Написания отчёта о школьной столовой. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
9	Ночь Бёрнса. Совершенствование навыков чтения с	1		

	полным пониманием информации			
10	Составление вопросов викторины на тему "Стоматология". Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
11	Проект "Органическая еда". Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
12 13	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2		
14	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Еда и здоровье".	1		к/р №6
	Модуль 7 «Свободное время»	14		
1	Современные подростки. Отработка навыков чтения с выборочным пониманием информации	1		
2	Приглашения. Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1		
3	Страдательный залог. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
4	Фразовый глагол "turn". Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
5	Словообразование. Составные прилагательные. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
6	Г.Леру "Призрак оперы". Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации	1		
7	Правила написания рецензии. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
8	Рецензии на книгу, фильм. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
9	Мадам Тюссо. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	1		
10	Любимый композитор. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
11	Проект "Как экономить бумагу". Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
12	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Свободное время"	1		к/р №7
13 14	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2		
	Модуль 8 «Технология»	14		
1	Гаджеты высоких технологий. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	1		
2	Проблемы с электроникой. Дальнейшее развитие и совершенствование устной речи.	1		
3	Косвенная речь. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		
4	Придаточные предложения. Отработка навыков распознавания и употребления в речи.	1		

5	Г.Уэллс "Машина времени". Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации	1		
6	Правила написания эссе, выражающего личное мнение. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
7	Эссе на тему "Нужны ли библиотеки в эпоху интернета". Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		
8	Британские изобретатели. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	1		
9	Шкала измерения температуры. Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	1		
10	Проект "Альтернативные источники энергии". Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи	1	проект	
11	Контроль лексико-грамматических навыков по материалу модуля "Технология"	1		к/р №8
12 13	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	2		
14	Россия в фокусе. Освоение космоса. Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи.	1		

Тематическое планирование, 11 класс

№	Название тем, разделов	Кол-во часов	Практическое занятие	Формы контроля
Модуль 1. Взаимоотношения		13		к/раб., л/гр. тест
<i>№</i>	<i>Тема</i>			
1	Вводный урок. Введение лексики по теме: «Взаимоотношения».	1		
2	Рассказ «Семейные узы». Отработка навыков чтения текста с полным пониманием.	1		
3	Отношения в семье. Отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации и совершенствованием навыков диалогической речи.	1		
4	Повседневный английский. Жалобы, извинения. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1		
5	Обобщающий урок по теме: «Настоящее, будущее время глагола в английском языке». Отработка	1		

	навыков распознавания и употребления их в речи.			
6	Обобщающий урок по теме: «Прошедшее время глагола в английском языке». Отработка навыков распознавания и употребления их в речи.	1		
7	Лексико-грамматический тест по теме: «Настоящее, будущее, прошедшее время».	1		л/гр. тест
8	Практикум по грамматике/словообразованию в использовании лексических единиц: <i>used to- be/get used to-would</i> Фразовый глагол «to come», зависимые предлоги.	1		
9	Совершенствование навыков изучающего чтения по тексту «Преданный друг» Оскара Уальда.	1		
10	Совершенствование навыков письменной речи при описании внешности/характера человека.	1		
11	Совершенствование умений работы над проектом по теме «Семейные отношения в различные исторические периоды становления Великобритании».	1	проект	
12	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Взаимоотношения» в формате ЕГЭ.	1		с/раб
13	Контрольная работа по теме: «Взаимоотношения».	1		к/раб
Модуль 2. Трудные ситуации		13		к/раб., л/гр. тест
1	Введение лексики по теме: «Стресс и здоровье». Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме.	1		
2	Отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации и совершенствованием навыков диалогической речи по теме: «Межличностные отношения с друзьями».	1		
3	Повседневный английский. Выражение негативных чувств, симпатии. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1		
4	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	1		
5	Лексико-грамматический тест по теме: Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1		л/гр. тест
6	Совершенствование навыков употребления фразового глагола «to put», зависимых предлогов.	1		
7	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей информации по тексту «Джейн Эйр» Шарлотте Бронте.	1		
8	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Неформальное письмо/электронные письма».	1		
9	Совершенствование навыков письменной речи. Практикум в написании коротких сообщений/неформальных писем.	1		
11	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Телефон доверия для подростков». Формирование навыков спонтан-	1		

	ной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.			
12	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информацией по текстам «Нервная система»/ «Экологическая упаковка».	1		
13	Отработка умений работать в группе над проектом. Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Там, где есть воля, там есть способ».	1	проект	
14	Контрольная работа по теме: «Трудные ситуации».	1		к/раб.
Модуль 3. Ответственность		13	проект	л/гр. тест, к/раб
1	Совершенствование навыков просмотрового чтения по теме «Жертва преступления».	1		
2	Введение/активизация новых лексических единиц по теме «Закон и порядок». Практика устной речи.	1		
3	Совершенствование навыков аудирования по теме «Права и обязанности». Развитие диалогической речи по теме «Мои права и обязанности».	1		
4	Совершенствование грамматических навыков по теме «-ing форма глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”».	1		
5	Лексико-грамматический тест по теме: «-ing форма глаголов. Инфинитив с “to” и без “to”».	1		л/гр. тест
6	Совершенствование навыков употребления фразового глагола «to keep», зависимых предлогов.	1		
7	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Великие планы» Чальза Диккенса.	1		
8	Повторение основных правил написания сочинения-размышления. Совершенствование навыков письменной речи.	1		
9	Практикум в написании сочинения-размышления.	1		
10	Совершенствование умений строить монологическую речь с использованием основных коммуникативных типов речи по теме «Статуя Свободы».	1		
11	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия по теме «Декларация по правам человека».	1	проект	
12	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Ответственность» в формате ЕГЭ.	1		с/раб.
13	Контрольная работа по теме: «Ответственность».	1		к/раб.
Модуль 4. Опасность		13	проект	к/раб.
1	Введение/активизация новых лексических единиц по теме «Экстремальный спорт».	1		
2	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1		
3	Совершенствование навыков аудирования по теме «Проблемы со здоровьем, связанные с экстремальными видами спорта».	1		
4	Совершенствование грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Практикум по грамматике.	1		

5	Лексико-грамматический тест по теме: «Пассивный залог»	1		
6	Совершенствование навыков употребления фразового глагола «to go», зависимых предлогов.	1		л/гр. тест
7	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Приключения Тома Сойера» Марка Твена.	1		
8	Написание письма личного характера по теме: «Совет». Контроль навыков говорения и письма.	1		
9	Повторение основных правил написания историй. Совершенствование навыков письменной речи.	1		
10	Практикум в написании историй.	1		
11	Проект «Загрязнение окружающей среды». Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.	1	проект	
12	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Опасность» в формате ЕГЭ.	1		с/раб.
13	Контрольная работа по теме: «Опасность».	1		к/раб
	Модуль 5. Кто ты?			
1	Жизнь на улицах. Совершенствование навыков чтения текста с полным пониманием.	1		
2	Проблемы с соседями. Отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации и совершенствованием навыков диалогической речи.	1		
3	Повседневный английский. Как выразить своё раздражение. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1		
4	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.	1		
5	Лексико-грамматический тест по теме: «Модальные глаголы»	1		л/гр. тест
6	Совершенствование навыков употребления фразового глагола «to do», зависимых предлогов.	1		
7	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Тесс из Урбервилля» Томаса Харди.	1		
8	Повторение основных правил написания отчёта. Совершенствование навыков письменной речи.	1		
9	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Урбанизация в развивающемся мире». Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.	1		
10	Дебаты на тему «Зелёные пояса. Что это?». Отработка навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.	1	проект	
11	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Кто ты?» в формате ЕГЭ.	1		с/раб.

12	Контрольная работа по теме «Кто ты?».	1		к/раб.
	Модуль 6. Общение.			
1	Есть ли жизнь на других планетах? Совершенствование навыков чтения статьи научно-популярного характера с полным пониманием.	1		
2	Газеты и другие СМИ. Отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации и совершенствованием навыков диалогической речи.	1		
3	Повседневный английский. Реакция на шокирующие новости. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1		
4	Совершенствование грамматических навыков по теме «Косвенная речь». Практикум по грамматике.	1		
5	Лексико-грамматический тест по теме: «Косвенная речь»	1		л/гр. тест
6	Совершенствование навыков употребления фразового глагола «to talk», зависимых предлогов.	1		
7	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Белый клык» Джека Лондона.	1		
8	Эссе «за» и «против». Отработка навыков письменной речи.	1		
9	Практикум написания эссе.	1	эссе	
10	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации по теме «Дистанционное общение в прошлом». Формирование навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.	1		
11	Проект на тему «Шумовое загрязнение океана». Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.	1	проект	
12	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Общение» в формате ЕГЭ.	1		с/раб.
13	Контрольная работа по теме «Общение».	1		к/раб.
	Модуль 7. Планы на будущее.			
1	Введение/активизация новых лексических единиц по теме «Надежды и мечты».	1		
2	У меня есть мечта. Совершенствование навыков чтения текста с полным пониманием.	1		
3	Образование и профессиональная подготовка. Отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации и совершенствованием навыков диалогической речи.	1		
4	Повседневный английский. Амбиции и планы на будущее. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1		
5	Совершенствование грамматических навыков по теме «Условные предложения 1,2 и 3 типа». Практикум по грамматике.	1		

6	Совершенствование навыков употребления фразового глагола «to carry», зависимых предлогов.	1		
7	Лексико-грамматический тест по теме: «Условные предложения».	1		л/гр. тест
8	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Заповедь» Редьярда Киплинга.	1		
9	Отработка навыков письменной речи в написании официального письма.	1		
10	10 простых способов изменить мир. Отработка навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.	1		
11	Проект «Дайан Фосси-защитница окружающей среды». Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.	1	проект	
12	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее» в формате ЕГЭ.	1		с/раб.
13	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Планы на будущее».	1		к/раб.
	Модуль 8. Путешествие.			
1	Таинственные места. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации.	1		
2	Аэропорты и путешествия самолётом. Отработка навыков аудирования с выборочным пониманием нужной информации и совершенствованием навыков диалогической речи	1		
3	Повседневный английский. Вежливые просьбы. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи.	1		
4	Совершенствование грамматических навыков по теме «Инверсия». Практикум по грамматике.	1		
5	Лексико-грамматический тест по теме: «Количественные местоимения».	1		л/гр тест
6	Совершенствование навыков чтения с извлечением общей и конкретной информации по тексту «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта.	1		
7	Описание мест. Отработка навыков письменной речи.	1		
8	Проект «Отец современного искусства». Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.	1	проект	
9	Экотуризм. Отработка навыков спонтанной речи для выражения своей точки зрения по обсуждаемому вопросу.	1		
10	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Путешествие» в формате ЕГЭ.	1		с/раб.
11	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Путешествие».	1		к/р
12	Россия из окна поезда. Совершенствование навыков	1		

	устной речи в рамках изучаемого предметного содержания.			
--	---	--	--	--